

GEO OŠ B.6.7. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a.

Razrada ishoda

- postavlja jednostavno istraživačko pitanje i hipotezu
- prikuplja podatke na terenu i/ili iz drugih izvora
- obrađuje podatke, prikazuje ih tablično i grafički (linijski i/ili stupčasti i/ili kružni dijagram) te donosi zaključak
- pravilno navodi popis literature i izvora
- predstavlja rezultate istraživačkoga rada

Sadržaj za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda

- Analiza prostorne organizacije i procesa kroz istraživački rad uz korištenje geografske karte i IKT (postavljanje istraživačkog pitanja i hipoteze, prikupljanje i obrada podataka, tablični i grafički prikaz podataka, donošenje zaključka, navođenje literature i izvora podataka, predstavljanje rezultata istraživačkog rada).
- Tema istraživanja povezana je sa sadržajem ishoda iz 6.r.

ZADOVOLJAVAJUĆA

- Učenik uz veću pomoć učitelja i učestalije pogreške postavlja istraživačko pitanje/hipotezu, prikuplja, obrađuje i prikazuje podatke, donosi zaključak, navodi popis literature i izvora te predstavlja istraživački rad.

DOBAR

- Učenik uz manju učiteljevu pomoć i povremene pogreške postavlja istraživačko pitanje i hipotezu, prikuplja, obrađuje i prikazuje podatke, donosi zaključak, navodi popis literature i izvora te predstavlja istraživački rad

VRLO DOBRA

- Učenik samostalno uz povremene pogreške postavlja istraživačko pitanje/hipotezu, prikuplja, obrađuje i prikazuje podatke, donosi zaključak, navodi popis literature i izvora te predstavlja istraživački rad.

IZNIMNA

- Učenik samostalno i bez pogrešaka postavlja istraživačko pitanje/hipotezu, prikuplja, obrađuje i prikazuje podatke, donosi zaključak, navodi popis literature i izvora te predstavlja istraživački rad.